

1. DATOS INFORMATIVOS

PERIODO ACADÉMICO: 2020-02			
SEDE: Quito			
Modalidad: En línea			
Distribución de horas para la organización del aprendizaje			
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje Práctico-experimental	Aprendizaje Autónomo	Total Horas PAO
7		113	120
Información @docente			
Apellidos y Nombres: Nancy Crespo		Grado académico o título profesional: Licenciada en Ciencias de la Educación, Maestría en Neuropedagogía	
Horario de atención al estudiante: Previo acuerdo			
Teléfono: : 0995419527			
Correo electrónico: nccrespo@puce.edu.ec			

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El programa en Certificación de Docencia en ambientes virtuales con el rol docente - tutor en la plataforma PUCE-Moodle busca la formación técnica, académica y de procesos adecuados de docentes, coordinadores y perfiles a fines. El curso está orientado a formar personal académico con capacidades y desarrollo de destrezas en ambientes virtuales para dictar materias en línea.

3. OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes en el adecuado manejo, navegación y creación de actividades a partir de un criterio andragógico y didáctico para ambientes virtuales de aprendizaje.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

No	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		BAJO	MEDIO	ALTO
1	Usar adecuadamente las herramientas básicas de la plataforma Moodle en la PUCE.		X	
2	Identificar el funcionamiento y sentido pedagógico, didáctico y tecnológico de la estructura de las aulas virtuales, tanto en sus bloques de contenidos, como en la distribución de secciones en cada módulo.		X	
3	Identificar los principios básicos del trabajo colaborativo en ambientes virtuales y las herramientas más estratégicas para realizar ejercicios de este tipo de actividades		X	
4	Crear bloques y secciones de trabajo en la plataforma de Moodle, de acuerdo con las necesidades propias del proceso educativo.			X
5	Identificar las fortalezas de la aplicación de la pedagogía inversa o flipped classroom en modelos virtuales.		X	
6	Identificar las principales secciones o módulos recomendados para el manejo adecuado de aulas virtuales en la plataforma Moodle.			X
7	Establecer las principales estrategias comunicativas en ambientes virtuales para un mejorar la relación entre estudiantes y docentes.		X	
8	Identificar recursos propios de la plataforma para un mejor uso de didácticas y actividades como wikis, uso de urls, entre otros.			X
9	Emplear herramientas tecnológicas propias de la plataforma para apoyar el proceso de aprendizaje, como cuestionarios, glosarios, entre otros.			X

5. DESARROLLO MICROCURRICULAR

Módulo 1: Andragogía y didáctica en ambientes virtuales de aprendizaje

Resultado de aprendizaje: Usar adecuadamente las herramientas básicas de la plataforma Moodle en la PUCE.

Módulo 1 – 15 horas						
Contenidos a abordar:	¿Qué es la educación en línea?	Modelos de Aula virtual vs repositorios	¿Qué es un LMS?	¿Qué es MOODLE?	Guía de uso de plataforma PUCE VIRTUAL	Reglamento y Normativa en Ecuador – CES
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce qué es la educación en línea.	Distingue las diferencias y características entre modelos de aula virtual y repositorios	Conoce y define el concepto de LMS	Conoce las características de la plataforma MOODLE	Maneja y navega con solvencia dentro de la plataforma PUCE virtual	Conoce el Reglamento y Normativa vigente en Ecuador.
Contacto con el Docente	Videoconferencia					
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas					

Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)

Módulo 2: Andragogía y comunicación efectiva en ambientes virtuales de aprendizaje

Resultado de aprendizaje: Entender e identificar el funcionamiento y sentido pedagógico, didáctico y tecnológico de la estructura de las aulas virtuales, tanto en sus bloques de contenidos, como en la distribución de secciones en cada módulo.

Módulo 2 – 15 horas					
Contenidos a abordar:	Destrezas específicas de un docente en ambientes virtuales: académico,	Políticas de educación en ambientes virtuales. Seguridad en uso de	Definición de módulos o estructura de aprendizaje: Información -Recursos y herramientas -Políticas	Creación de semanas de clase	Creación de etiquetas

	comunicador, innovador.	ambientes virtuales.	- Comunicación -Contenidos		
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce e identifica las destrezas específicas de un docente en ambientes virtuales de aprendizaje	Conoce y comprende las políticas de educación en ambientes virtuales.	Define la estructura de aprendizaje.	Conoce cómo crear clases	Conoce cómo crear etiquetas
Contacto con el Docente	Videoconferencia				
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas				
Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma				
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual				
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)				

Módulo 3: Trabajo colaborativo y honestidad académica

Resultado de aprendizaje: Identificar los principios básicos del trabajo colaborativo en ambientes virtuales y las herramientas más estratégicas para realizar ejercicios de este tipo de actividades.

Módulo 3 – 15 horas							
Contenidos a abordar	Diseño instruccional	Citación y derechos de autor en aulas virtuales	Manejo de marca en ambientes virtuales académicos: documentos Word, Ppt, etc.	Flipping classroom	Creación de tareas	Creación de actividades	Creación de cuestionarios: opción múltiple, arrastrar, empear
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Comprende la pertinencia del Diseño Instruccional	Conoce las buenas prácticas de citación y derechos de autor en aulas virtuales	Conoce el adecuado manejo de marca en ambientes virtuales.	Conoce y define el concepto de Flipping classroom.	Conoce cómo crear y configurar tareas.	Conoce cómo crear y configurar actividades.	Conoce cómo crear y configurar cuestionarios.
Contacto con el Docente	Videoconferencia						
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas						
Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma						
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual						

Actividades de evaluación del aprendizaje :	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)
--	--

Semana 4: Diseño Instruccional

Resultados de aprendizaje:

- Crear bloques y secciones de trabajo en la plataforma de Moodle, de acuerdo con las necesidades propias del proceso educativo.
- Identificar las fortalezas de la aplicación de la pedagogía inversa o flipped classroom en modelos virtuales.

Módulo 4 – 15 horas				
Contenidos a abordar	Tecnología de desarrollo y destrezas	y de Mitos sobre el uso de tecnología educativa	Destrezas de pensamiento en estudiantes universitarios	Recursos virtuales: maquetas, PPT, Word, marcas Imágenes, videos
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce la tecnología y el desarrollo de destrezas.	Identifica los mitos sobre el uso de tecnología educativa	Conoce las destrezas de pensamiento en estudiantes universitarios.	Conoce las características y utilidad de recursos virtuales.
Contacto con el Docente	Videoconferencia			
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas			

Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)

Semana 5: Organización y herramientas de Moodle

Resultado de aprendizaje: Identificar las principales secciones o módulos recomendados para el manejo adecuado de aulas virtuales en la plataforma Moodle.

Módulo 5 – 15 horas						
Contenidos a abordar:	Procesos de evaluación	Procesos de comunicación	Procesos de acompañamiento	Espacios de comunicación	Evidencias	Alertas y calendarios
Resultados de aprendizaje	Conoce las características de los	Conoce las características de los procesos de	Identifica la pertinencia de los procesos de	Maneja con solvencia los espacios de	Entiende la importancia del	Maneja con eficiencia las herramientas de alertas y

de la asignatura	procesos de evaluación.	comunicación.	acompañamiento.	comunicación.	registro de evidencias.	calendarios dentro de la plataforma educativa.
Contacto con el Docente	Videoconferencia					
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas					
Actividades de aprendizaje autónomo:	Actividades dentro de la plataforma					
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual					
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)					

Semana 6: Uso de lenguaje no verbal en el aula

Resultado de aprendizaje:

- Establecer las principales estrategias comunicativas en ambientes virtuales para un mejorar la relación entre estudiantes y docentes.
- Identificar recursos propios de la plataforma para un mejor uso de didácticas y actividades como wikis, uso de urls, entre otros.

Módulo 6 – 15 horas

Contenidos a abordar:	Procesos de retroalimentación	Filtros de plagio	de	Buscadores académicos	Bibliotecas virtuales	Creación de lecciones	Creación de libros	Creación de wikis
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce la importancia de procesos de retroalimentación.	Conoce el manejo e importancia de filtros de plagio.		Conoce la importancia y parámetros de buscadores académicos	Conoce el manejo de bibliotecas virtuales	Conoce cómo crear y configurar lecciones	Conoce cómo crear y configurar libros.	Conoce cómo crear y configurar wikis.
Contacto con el Docente	Videoconferencia							
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas							
Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma							
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual							
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionarios, lecciones, videoconferencias)							

Semana 7: Tipos de evaluación y herramientas Moodle

Resultado de aprendizaje: Emplear herramientas tecnológicas propias de la plataforma para apoyar el proceso de aprendizaje, como cuestionarios, glosarios, entre otros.

**Módulo 7 – 15
horas**

Contenidos a abordar:	Grupos y agrupamientos	Manejo académico de videoconferencias	Manejo de foros académicos	Manejo de grupos: trabajo colaborativo y trabajo cooperativo	Creación de foros	Creación de videoconferencias	Url's
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce cómo crear grupos y agrupamientos	Conoce las características del manejo académico de videoconferencias	Conoce el manejo de foros académicos.	Entiende las estrategias para el manejo de grupos	Conoce cómo crear y configurar foros.	Conoce cómo crear y configurar videoconferencias.	Conoce cómo crear URL's
Contacto con el Docente	Videoconferencia						
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas						
Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma						
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual						
Actividades de evaluación del aprendizaje	Actividades dentro del ambiente virtual y el aula de prácticas (tareas, cuestionario, lecciones, videoconferencias)						

Semana 8: Entrega del aula de práctica y evaluación

Módulo 8 – 15 horas						
Contenidos a abordar	Revistas digitales	Videos académicos	Opciones de cuestionarios	Genially	Articulate	Libreta de calificaciones
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Conoce cómo crear y configurar revistas digitales	Conoce los parámetros y directrices para la realización de videos académicos.	Conoce las opciones de cuestionarios.	Conoce las herramientas para creación de presentaciones en Genially.	Conoce las herramientas para creación de contenidos en Articulate.	Conoce la configuración de la libreta de calificaciones.
Contacto con el Docente	Videoconferencia					
Actividades de aprendizaje	Actividades dentro del aula de prácticas					
Actividades de aprendizaje autónomo	Actividades dentro de la plataforma					
Recursos de apoyo para el aprendizaje	Recursos y actividades dentro del ambiente virtual					
Actividades de evaluación del aprendizaje	Presentación del curso realizado en el ambiente de pruebas.					

6. EVALUACIÓN

En cada módulo existen diversas actividades que serán evaluadas sobre diez puntos. El promedio de estas evaluaciones constituye el 75% de la nota final. El otro 25% es la evaluación del aula de práctica.

7. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía
EDUTEC (2013). Uso de los entornos virtuales de aprendizaje en la educación a distancia. Recuperado de: https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/hiraldo_162.pdf
Knowles, M. (1970). The modern practice of adult education: form pedagogy to andragogy. Cambridge: Cambridge Book Company.

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía
Aguilar, J. (2004). Diseño de instrucción, En Universidad Metropolitana, 2008. Recuperado de: http://ares.unimet.edu.ve/programacion/psfase3/modII/biblio/DIevolucion.pdf
Arends, R. (2004). Learning to teach. (6a. ed.) New York: McGraw-Hill.
Bernard, R. y Abrami, P. (2004). How does distance education compare with classroom instruction? A meta- analysis of the empirical literature. Review of Educational Research, 74 (3), 379-439.
Díaz Barriga, F. (2006). Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados en TIC: un marco de referencia sociocultural y situado. Tecnología y Comunicación Educativa, 41. Disponible en http://investigacion.ilce.edu.mx/tyce/41/art1.pdf
Marchand, L. (1997). La práctica de la educación de los adultos y la andragogía. Madrid: Editorial Bruquera.
Moodle, H. Q. (2018). Moodle. West Perth, Australia: Moodle HQ.
Realpe, J. M., Hernández, L. P., & Ponce, D. A. (2018). Herramientas didácticas Web 2.0 utilizando WebQuest aplicativo en aulas virtuales. SATHIRI, (3), 166-188.
Williams, P., Schrum, L., Sangra, A. y Guardia, L. Modelos de diseño instruccional. Material didáctico web de la UOC. Publicación en línea Disponible en http://aulavirtualkamn.wikispaces.com/file/view/2.+MODELOS+DE+DISE