



Maestría Online EN PSICOLOGÍA con Mención en Evaluación e Intervención Psicoeducativa

RPC-SO-25-No.619-2021

**2 semestres
30 créditos**

\$4172,28

de inversión

Incluye titulación
No incluye la inscripción

[Postula aquí](#)

La **excelencia** no se improvisa



Primera en el Ecuador

Somos la primera Universidad ecuatoriana que ofrece una **Maestría en Psicología** dirigida a profesionales de las diversas áreas de la psicología que deseen formarse y titularse en **Evaluación e Intervención Psicoeducativa**.

Nuestros docentes nacionales y extranjeros acreditan alta formación y gran trayectoria profesional en cada una de las áreas de abordaje del programa.

Título a obtener:
**Magíster en Psicología con Mención en Evaluación
 e Intervención Psicoeducativa**

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y ASESORÍA PSICOEDUCATIVA	I	1. Diagnóstico psicológico diferencial en educación 2. Caracterización, tipos y enfoques de asesoría psicoeducativa 3. La dimensión comunitaria de la asesoría y la intervención psicoeducativa 4. Diseño de estrategias y programas de asesoría psicoeducativa	3
HABILIDADES INTELECTUALES	I	1. Habilidades intelectuales y neurodesarrollo: propuestas teóricas actuales 2. Déficits intelectuales y altas capacidades 3. Proceso de evaluación de habilidades intelectuales: técnicas e instrumentos 4. Estrategias y técnicas de respuesta psicoeducativa e intervención en el ámbito de las habilidades intelectuales	3
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	I	1. Bases epistemológicas, enfoques y tipos de investigación 2. El rigor ético y la escritura académica en la investigación científica: Normas APA 3. Las opciones de titulación de la Maestría: Examen complejo (examen escrito y estudio de caso) y Artículo profesional. Componentes de cada opción 4. Delimitación del problema de investigación, planteamiento del tema y diseño del plan de titulación	1.5
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	I	1. Proceso de evolución y desarrollo del lenguaje, signos de alerta 2. Neurodesarrollo y trastornos del lenguaje y de la comunicación 3. Proceso de evaluación del lenguaje y la comunicación 4. Estrategias interdisciplinarias de intervención psicoeducativa en el desarrollo del lenguaje y la comunicación	3
PROCESOS DE LECTO - ESCRITURA	I	1. Procesos de lecto-escritura y neurodesarrollo: fundamentos teóricos 2. Técnicas e instrumentos psicológicos para la detección, evaluación y diagnóstico de dificultades de lectura y escritura 3. Planificación, ejecución y evaluación del proceso de intervención psicoeducativa en lecto-escritura 4. Asesoría en adaptaciones curriculares	3

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
ÉTICA APLICADA AL ÁMBITO PSICOEDUCATIVO	I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta moral, concepción relacional del ser humano. 2. Problemas éticos profesionales. 	1.5
RAZONAMIENTO Y CÁLCULO	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de los procesos de razonamiento y cálculo 2. Áreas en las que se presentan dificultades en el cálculo 3. Técnicas e instrumentos psicológicos para la detección, evaluación y diagnóstico de dificultades en razonamiento y cálculo 4. Estrategias de intervención psicoeducativa en las dificultades en razonamiento y cálculo 	3
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secuencias metodológicas del proceso de investigación científica en Psicología 2. La construcción del marco introductorio: planteamiento del problema, fundamentación teórica, justificación, objetivos, preguntas de investigación 3. Componentes del marco metodológico: participantes, instrumentos de recolección de información, procedimientos de análisis de datos 	1.5
DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases neuropsicológicas y características del déficit de atención e hiperactividad (TDAH) 2. Criterios diagnósticos y evaluación del TDAH 3. Programas de intervención psicoeducativa en TDAH, asesoría y orientación a padres, profesores y colaboradores directos en el manejo del TDAH 	1.5
ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE ASPERGER	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espectro autista y síndrome de Asperger: características e indicadores de riesgo 2. Proceso de evaluación y diagnóstico de autismo y síndrome de Asperger 3. Intervención integral e interdisciplinaria en el espectro autista y síndrome de Asperger 4. Asesoría y orientación familiar y escolar 	3
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordaje teórico y práctico de los trastornos de la conducta 2. Características diferenciales de los diversos trastornos de la conducta 3. Técnicas y herramientas de evaluación y diagnóstico de los trastornos de la conducta 4. Programas de intervención en las alteraciones de la conducta 	1.5

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
SEMINARIO DE TITULACIÓN	II	<p>Examen complejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión teórica y práctica de los conocimientos adquiridos en la Maestría para rendir el examen complejo - Preparación de un estudio de caso en el campo psicoeducativo en el que el maestrante haya realizado los procesos de evaluación e intervención o asesoría psicoeducativa, con la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el programa <p>Artículo profesional de alto nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un artículo profesional de alto nivel, de carácter explicativo o comprensivo, relacionado con temas abordados en el programa, que contenga marco introductorio, marco teórico, marco metodológico, resultados, discusión, referencias bibliográficas, de acuerdo con las normas académicas y éticas 	4.5
Total Créditos			30

Maestría Online EN PSICOLOGÍA con Mención en Evaluación e Intervención Psicoeducativa

Programa con modalidad en línea y un año de duración

La Maestría en Psicología con Mención en Evaluación e Intervención Psicoeducativa de la PUCE es un programa con trayectoria profesional, modalidad en línea y un año de duración, que se orienta a formar profesionales con los fundamentos conceptuales, metodológicos y procedimentales necesarios para efectuar procesos de detección, evaluación, diagnóstico, intervención y asesoría psicoeducativa.

Objetivo del programa

El objetivo del programa es formar profesionales con las competencias necesarias para conducir procesos de detección, evaluación, diagnóstico, intervención y asesoría psicoeducativa, que respondan ética y asertivamente a las necesidades individuales, familiares, institucionales, comunitarias y sociales, considerando la importancia de la práctica interdisciplinaria y la realidad socio cultural del contexto en el que se desempeñan.

Temáticas que se abordan

Los temas que se abordan en el programa están relacionados con la conducción de procesos psicoeducativos y la aplicación de instrumentos y métodos para evaluar e intervenir en las áreas de habilidades intelectuales, lenguaje y comunicación, lecto-escritura, razonamiento y cálculo, déficit de atención e hiperactividad, espectro autista y síndrome de Asperger, trastornos de la conducta, todo ello desde los fundamentos de las neurociencias y con un enfoque interdisciplinario, inclusivo y de respeto a la diversidad.

Perfil de Ingreso

Nuestro programa de Maestría está ofertado a profesionales con título de tercer nivel de grado en los campos de Psicología, Psicopedagogía y otras áreas en las que se acredite conocimientos de psicología y de instrumentos de evaluación psicológica.

Requisitos

Copia del título de tercer nivel de grado registrado en la SENESCYT.

En caso de que el título de tercer nivel haya sido obtenido en el extranjero, el postulante deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular, de conformidad con el Art. 22 de Régimen Académico.

Copia de cédula de ciudadanía, identidad o pasaporte.

Hoja de vida del candidato.

Entrevista.

Perfil del graduado

El profesional graduado de la Maestría en Psicología con Mención en Evaluación e Intervención Psicoeducativa aplica el conocimiento teórico, metodológico, procedimental e investigativo relacionado con la detección, evaluación, diagnóstico, intervención y asesoría en el ámbito psicoeducativo, desde los fundamentos de las neurociencias y con un enfoque inclusivo de respeto a la diversidad.

Es un profesional capacitado para conducir procesos psicoeducativos con la aplicación de métodos e instrumentos adecuados para atender las necesidades individuales, familiares, institucionales, comunitarias y sociales, y fomentar la inclusión educativa.

Su formación le permite investigar en el ámbito psicoeducativo y de las neurociencias y contribuir a la resolución de los problemas de la sociedad a través de una actividad interdisciplinaria y considerando la realidad socio cultural de la población a la que presta sus servicios, así como desempeñarse con un espíritu de transformación, constituyéndose en un profesional justo, humano, solidario, con un ejercicio profesional responsable, comprometido y ético.

Profesores especializados en educación online



Dra. Diana María Alejandra Suárez García

PhD y Magíster en Psicología, con profundización formativa e investigativa en Neuropsicología y Neuropsiquiatría de la Universidad del Valle, Colombia. Especialista en Neuropsicología Infantil y Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia. Posee trayectoria como docente universitaria en programas de pre y posgrado. Acredita presentaciones y conferencias en eventos científicos y académicos. Cuenta con publicaciones en importantes revistas indexadas de reconocimiento internacional.



Dr. Pablo Parra López

Doctor por la Universidad de Murcia (UMU, España), Máster en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid y en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje por la UMU. Licenciado en Psicología y Psicopedagogía. Profesor asociado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UMU. Logopeda en el colegio Monte-Azahar de las Torres de Cotillas (Murcia). Acredita publicaciones en revistas científicas sobre trastornos del habla, así como capítulos de libros en temas de logopedia.

Profesores especializados en educación online



Dra. Bárbara Guerrero Ortiz-Hernán

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especializada en desarrollo infantil temprano, crianza y adquisición del lenguaje. Ha trabajado como investigadora y profesora adjunta en el Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM; ha colaborado con el Centro Nacional de Evaluación Educativa en México durante el proceso de evaluación de docentes, y como investigadora en Un Kilo de Ayuda, donde trabajó en temas como violencia, desarrollo infantil temprano, crianza y lactancia. Es consultora independiente y trabaja para diversos agentes, entre ellos, la Secretaría de Educación Pública de México



Christian Benjamín Cabezas Guerra, PhD.

Ph.D., Doctor in Philosophy, Gonzaga University, Spokane, WA, USA.

M.Sc., Master of Science Psychology, University of Idaho, Moscow, Idaho, USA.

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Es profesor principal e investigador de la PUCE. Director de varios proyectos de investigación sobre temas de características individuales (personalidad, sesgos, liderazgo) y su efecto en algunas variables como rendimiento académico, motivación, consumo de drogas, entre otros. Investigador del proyecto ALFA - Tuning Europa América Latina financiado por la Unión Europea.

Cronograma

Maestría Online EN PSICOLOGÍA con Mención en Evaluación e Intervención Psicoeducativa

Actividad	Fecha de inicio	Fecha fin
Registro de Aspirantes	18/10/2021	19/12/2021
Pago de derecho de admisión de aspirantes	19/10/2021	21/12/2021
Publicación de admisión de aspirantes	12/01/2022	
Ampliación de registro de aspirantes	03/01/2022	23/01/2022
Pago del derecho de admisión, etapa de ampliación	04/01/2022	25/01/2022
Publicación de ampliación de registro de aspirantes	31/01/2022	
Auto matrículas estudiantes antiguos	17/01/2022	21/01/2022
Matrículas Ordinarias	29/10/2021	11/02/2022
Inicio de clases 1er bloque	21/02/2022	23/04/2022
Inicio de clases 2do bloque	25/04/2022	24/06/2022

Nuestra gran tradición, en digital

Con más de 70 años de experiencia en la educación. Nuestros graduados han ganado prestigio a nivel nacional e internacional. Ahora llevamos toda nuestra experiencia al mundo digital.



Económico

Haz una inversión inteligente para tu futuro. Tenemos la mejor oferta precio beneficio del mercado en educación.



Aprobado por el CES

Registro inmediato de tu título para uso en le Ecuador.



Equilibrio

Conocemos tu estilo de vida y responsabilidades laborales y familiares.



Flexibilidad

Se acomoda a tu horario. Con tareas programadas, puedes estudiar a tu ritmo y organizarlo alrededor de tu vida.



Más tiempo para ti

Nuestras maestrías son efectivas y eficientes. Obtén tu título en un año.



Tutor personal

Guía permanente para resolver todas tus preguntas y poder avanzar a tu ritmo.