



Maestría Online en EDUCACIÓN con Mención en PEDAGOGÍAS SOCIO CRÍTICAS

RPC-SO-06-No.185-2021

2 semestres
30 créditos

\$3.795

de inversión

Incluye titulación
No incluye la inscripción

[Postula aquí](#)

La **excelencia** no se improvisa



**Todo proceso social implica
una tarea educativa**

Desde las pedagogías críticas comprendemos que todo proceso social implica una tarea educativa. Los conocimientos, los valores, y las metodologías que se aprenden en la casa, el barrio, la organización o en la formalidad de una institución educativa no constituyen saberes neutros ni escépticos, tienen propósito, sirve para velar o desvelar la realidad político-económica de las sociedades. En este sentido, Paulo Freire, en suelo latinoamericano y desde sus prácticas socioeducativas, realizó una aguda reflexión pedagógica y fundamentó una pedagogía comprometida con la acción

transformadora. La Maestría se ubica en esta gran corriente freiriana y otras pedagogías sociocríticas como la de Henry Giroux, Peter McLaren, Michael Apple, Donaldo Macedo, entre otros. Por lo que este postgrado constituye una oportunidad para revisar, reflexionar, sistematizar y repensar las prácticas educativas que realizan docentes, organizaciones, instituciones y diversos actores sociales que acompañan procesos formativos transformadores.

Título a obtener: Magíster en Educación con mención en Pedagogías Socio Críticas

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
Análisis crítico de Teorías Pedagogías	I	Las cinco preguntas clave de una teoría pedagógica. Los modelos pedagógicos tradicional, romántico, conductista, constructivista y crítico. El viraje reflexivo en la formación pedagógica.	3
Contexto Latinoamericano desde los sujetos	I	Contexto latinoamericano y sujetos sociales. Los actores sociales en América Latina Propuestas educativas implícitas en las prácticas de los sujetos sociales	3
Corrientes y Fundamentos teórico-políticos de las pedagogías críticas	I	Historia de las pedagogías críticas. Fundamentos teóricos de las pedagogías críticas. Comparación entre pedagogías críticas y tradicionales. Educación y derechos humanos. Experiencias educativas de pedagogía socio crítica.	3
Globalización y sociedad: retos de la educación crítica	I	Naturaleza y alcance de la Globalización. La lectura de la globalización en el territorio. Globalización, cultura y educación. Los desafíos de la educación frente a la globalización.	3
Metodología de Investigación	I	Aproximación epistemológica a la investigación social. Metodologías cualitativas y cuantitativas para la investigación social. Métodos de investigación social. Elaboración de propuesta de micro investigación.	1.5
Sistematización de experiencias educativas	I	Aproximación epistemológica de la sistematización de experiencias educativas Metodología para la sistematización de experiencias educativas Métodos de sistematización. Elaboración de un plan de sistematización de experiencias educativas	1.5
Ética y el perfil del educador	II	La moral vivida. La moral pensada: Corrientes éticas contemporáneas. La ética de la casa común. Perfil ético del educador: como facilitador, comunicador e investigador.	1.5
Metodologías y estrategias para el aprendizaje crítico	II	Metodologías de aprendizaje crítico. Análisis crítico de metodologías de aprendizaje. Uso de tecnologías para la transformación social.	3

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
Pedagogías críticas específicas	II	Pedagogías críticas formales y no formales. Autores de pedagogías críticas formales y no formales. Pedagogías críticas y nuevos contextos. Análisis de prácticas educativas. Experiencias actuales de pedagogías críticas formales y no formales.	3
Sujetos de los procesos educativos	I	Sujetos educativos e interacciones. Procesos de construcción de aprendizaje. Sujetos, empoderamiento e inclusión. Modelos de gestión, convivencia y didáctica.	1.5
Territorio, comunidad y metodologías de educación comunitaria	I	Definición de Territorio: abordaje del territorio como espacio vivo. Las dinámicas comunitarias productoras de sentido. Fundamentos y características de la educación comunitaria. Metodologías de educación comunitaria.	3
Trabajo de Titulación	I	Unidad de titulación opción 1: Informes de investigación. La organización de la información y análisis de resultados. El informe de investigación Elaboración de productos de socialización y difusión (vídeos, materiales informativos- formativos, eventos, etc) Unidad de titulación opción 2: Sistematización de experiencias educativas Recuperación de la experiencia educativa Interpretación de la experiencia educativa Elaboración de informe de sistematización Elaboración de productos de socialización y difusión (vídeos, materiales informativos- formativos, eventos, etc) Unidad de titulación opción 3: examen complejo Revisión Bibliográfica, desarrollo y preparación del examen complejo.	3

Total Créditos

30

Perfil del graduado

El graduado de la Maestría en Educación con Mención en Pedagogías Socio Críticas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador es un profesional con las competencias y habilidades necesarias para reconocer críticamente la realidad socio educativa local y global donde se insertan los procesos socio educativos y las condiciones estructurales y coyunturales que explican las problemáticas que se viven en el entorno.

El titulado de la Maestría en Educación con Mención en Pedagogías Socio Críticas, desde la comprensión y aplicación de las bases teóricas y metodológicas de las Pedagogías Socio Críticas, reflexionará críticamente prácticas educativas para su transformación y promoverá procesos educativos formales y no formales, áulicos y comunitarios orientados a la transformación de sus problemáticas socio educativas, a la mejora de su calidad y al desarrollo local desde una perspectiva de derechos y respeto a la diversidad.

Reconocer críticamente la realidad local y global en la que acontecen los procesos socioeducativos, sus problemáticas y determinantes que las explican.

Comprender las bases conceptuales y metodológicas de las pedagogías socio críticas como referentes para la reflexión y transformación de las prácticas educativas y la producción de respuestas contextuales a los problemas sociales y culturales.

Implementar procesos de aprendizaje enseñanza con metodologías críticas acordes al contexto social, cultural y generacional.

Emplear los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación social para ponerlos en práctica en la solución de problemas socio educativos desde un enfoque interdisciplinario.

Sistematizar experiencias educativas para la construcción de conocimiento crítico que promueva su transformación.

Acompañar procesos comunitarios participativos, de centro educativo y aula que generen propuestas socio educativas contextuales desde el respeto a la diversidad, los derechos humanos, empatía y la responsabilidad profesional

Maestría Online en EDUCACIÓN con Mención en PEDAGOGÍAS SOCIO CRÍTICAS

Perfil de Ingreso

Profesionales con título de tercer nivel de grado en el campo amplio de la Educación; Artes y humanidades; Administración; Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Ingenieral, Industria y Construcción; Servicios; Ciencias naturales, Matemáticas y Estadística, que acrediten 1 año de experiencia docente.

Requisitos

- Copia del título de tercer nivel de grado registrado en la SENESCYT en los campos definidos en el perfil de egreso
- En caso de título de tercer nivel obtenido en el extranjero, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular, de conformidad al Art. 22 de RRA.
- Copia de cédula de ciudadanía, identidad o pasaporte y papeleta de votación.
- Hoja de vida del candidato y 2 fotografías tamaño pasaporte.
- Carta de Intención, de acuerdo al formato establecido

Profesores especializados en educación online



Máster Beatriz del Carmen García Dávila

Licenciada en Educación. Mención Ciencias Sociales. Área Historia, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela Maestría en Ciencias de la Educación. Mención Planificación Educativa, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Ha sido responsable del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría en Maracaibo, Venezuela y Quito, Ecuador durante varios años. Investigadora de temas sociales y autora de numerosas publicaciones en el ámbito de la educación popular.



Sara Eugenia Madera Gómez

Licenciada en Pedagogía y Filosofía por la Universidad Politécnica Salesiana, de Quito, Ecuador. Master of Science in Philosophy por The University of Edinburgh. Actualmente, cursa un PhD en Filosofía en la Erasmus Universiteit Rotterdam. Investigadora de temas filosóficos y sociales y autora de varios artículos científicos.



Francisco Javier Martínez Ortega

Doctorado en Traducción y Ciencias del Lenguaje (cum laude), por la Universitat Pompeu Fabra, España. Maestría en Investigación Educativa (mención honorífica), por la Universidad Veracruzana, México. Licenciado en Psicología, por la Universidad Veracruzana, México. Docente e investigador universitario y autor de numerosos artículos y capítulos de libros.

Cronograma

Maestría ONLINE en Educación con Mención en pedagogías socio críticas

Actividad	Fecha de inicio	Fecha fin
Registro de Aspirantes	18/10/2021	19/12/2021
Pago de derecho de admisión de aspirantes	19/10/2021	21/12/2021
Publicación de admisión de aspirantes	12/01/2022	
Ampliación de registro de aspirantes	03/01/2022	23/01/2022
Pago del derecho de admisión, etapa de ampliación	04/01/2022	25/01/2022
Publicación de ampliación de registro de aspirantes	31/01/2022	
Auto matrículas estudiantes antiguos	17/01/2022	21/01/2022
Matrículas Ordinarias	29/10/2021	11/02/2022
Inicio de clases 1er bloque	21/02/2022	23/04/2022
Inicio de clases 2do bloque	25/04/2022	24/06/2022

Nuestra gran tradición, en digital

Con más de 70 años de experiencia en la educación. Nuestros graduados han ganado prestigio a nivel nacional e internacional. Ahora llevamos toda nuestra experiencia al mundo digital.



Económico

Haz una inversión inteligente para tu futuro. Tenemos la mejor oferta precio beneficio del mercado en educación.



Aprobado por el CES

Registro inmediato de tu título para uso en le Ecuador.



Equilibrio

Conocemos tu estilo de vida y responsabilidades laborales y familiares.



Flexibilidad

Se acomoda a tu horario. Con tareas programadas, puedes estudiar a tu ritmo y organizarlo alrededor de tu vida.



Más tiempo para ti

Nuestras maestrías son efectivas y eficientes. Obtén tu título en un año.



Tutor personal

Guía permanente para resolver todas tus preguntas y poder avanzar a tu ritmo.