



## Maestría Online en EPIDEMIOLOGÍA para la salud pública

RPC-SE-19-No.148-2020

**3 semestres**  
**30 créditos**

**\$6006**

**de inversión**

Incluye titulación  
No incluye la inscripción

[Postula aquí](#)

La **excelencia** no se improvisa



**Responde a los retos  
actuales en salud**

Responder a los retos actuales, controlar enfermedades prevalentes y reducir la mortalidad prematura por enfermedades transmisibles y no transmisibles, mediante su prevención y tratamiento, implica investigar causas, realizar vigilancia epidemiológica eficiente, diagnosticar y registrar el perfil epidemiológico, identificar los determinantes que afectan el desarrollo del individuo, la familia y la comunidad, con el fin de analizar la evidencia para proponer acciones de salud a nivel de la población.

La Maestría en Epidemiología para la Salud Pública está orientada a la formación en los conocimientos y herramientas necesarias que permiten responder a estos retos que hoy en día, son más que evidentes.

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
Fundamentos de Epidemiología	I	Teoría de sistemas. Sistemas de Salud. Historia de la Epidemiología; Epidemiología y Salud Pública; Modelos de salud/enfermedad (historia natural de la enfermedad, modelo de determinantes de la salud); Dinámica de la transmisión de enfermedades; Definiciones básicas (brote, epidemia, endemia, pandemia); Transición epidemiológica; Medidas de enfermedad (prevalencia, incidencia, tasas, ajuste de tasas); Factores de riesgo y exposición; Error y sesgo; Búsqueda de literatura	2
Bioestadística básica	I	Variables, tipos. Curva normal. Estadística descriptiva - medidas estadísticas (de tendencia central, de dispersión, de posición). Estadística inferencial (intervalos de confianza, chi cuadrado, prueba de hipótesis). Probabilidades. Conceptos de la demografía, fuentes de la obtención de datos demográficos (censos, encuestas nacionales). Manejo de variables e indicadores sociodemográficos (distribución de población, niveles de pobreza, niveles de educación). Proyecciones poblacionales.	3
Metodología de la investigación	I	Enfoques de la investigación: cuantitativa, cualitativa Método científico y proceso de investigación (pregunta de investigación, marco referencial, objetivos, hipótesis, metodología: población y muestra, diseño de estudio, variables, métodos y procedimientos de recolección de información). Investigación epidemiológica, bases conceptuales; tipos de estudios y diseños (estudio transversal, caso-control, cohortes). Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado.	3
Epidemiología comunitaria: vigilancia y control en salud	I	Principios, Estrategia de Epidemiología Comunitaria, Metodología de la vigilancia comunitaria; Métodos innovadores para la vigilancia comunitaria; Participación de la comunidad en vigilancia comunitaria; Recolección y análisis de datos; Medidas de prevención y control en el contexto comunitario	3
Recolección, análisis y presentación de datos epidemiológicos	I	Creación de cuestionarios, Ingreso de datos, validación de datos, análisis y presentación de datos. Análisis en Epi-Info: descriptivo, estudio de brotes, medidas de asociación y significancia. Análisis en Tableau: descriptivo, elaboración de reportes.	3

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
Metodología titulación y módulo de campo	I	Análisis de situación epidemiológica y sistema de vigilancia. Protocolo del trabajo de titulación: Planteamiento de la pregunta de investigación; marco teórico referencial; justificación; hipótesis; objetivos	2
Epidemiología e intervenciones en salud: estudios experimentales y cuasi-experimentales	II	Estudios experimentales y cuasi-experimentales. Ensayos clínicos. Medición e interpretación de los resultados de investigaciones clínicas. Buenas prácticas de la investigación. Revisión sistemática y meta-análisis.	2
Epidemiología moderna: Conceptos y Modelos avanzados	II	Confusión e interacción en epidemiología, Epidemiología Moderna: discusiones de modelos y teorías, Eco-epidemiología, Modelos de análisis avanzados. Big-data.	2
Bioestadística aplicada a problemas de salud	II	Medidas de asociación, correlación. Regresión lineal simple y múltiple. ANOVA y ANCOVA. Regresión logística simple y múltiple. Análisis de supervivencia.	3
Vigilancia epidemiológica: métodos y estrategias de control y prevención	II	Principios, Metodología de la vigilancia epidemiológica; Sistemas y subsistemas de vigilancia; Monitoreo y Vigilancia; Evaluación de los sistemas de vigilancia; Medidas de prevención y control.	3
Análisis de datos con apoyo tecnológico	II	Análisis de datos en SPSS: medidas de asociación, correlación, regresión lineal y logística, ANOVA y ANCOVA, Análisis de supervivencia	3
Análisis de datos con apoyo tecnológico	II	Análisis de datos en SPSS: medidas de asociación, correlación, regresión lineal y logística, ANOVA y ANCOVA, Análisis de supervivencia	3
Titulación y módulo de campo	II	Sala situacional. Análisis de problemas de salud con enfoque epidemiológico. Recolección de información con aplicación de metodologías, instrumentos y tecnología aprendidos. Analiza la información recolectada.	3

Nombre de la materia	Periodo Académico	Contenidos	Créditos
Bioética aplicada a la Epidemiología	III	Bioética: conceptos y principios. Consideraciones bioéticas para la vigilancia epidemiológica. Bioética de las investigaciones en salud.	2
Epidemiología Social	III	Salud/enfermedad; Enfoques; Determinantes de la Salud; Determinación social de la salud; Epidemiología social latinoamericana	2
Epidemiología, métodos de salud pública y calidad de vida	III	Promoción y prevención en salud; Factores sociales y calidad de vida; Medición de la calidad de vida; Aplicación de herramientas e instrumentos epidemiológicos para la promoción y prevención en salud, enfocados en mejorar la calidad de vida	3
Toma de decisiones fundamentadas en la Epidemiología orientada a la gestión de servicios	III	Razonamiento clínico-epidemiológico; Algoritmos de toma de decisiones; Análisis de costo-efectividad; Tecnología sanitaria para la toma de decisiones en Epidemiología. Bases de la organización de los servicios y sistemas de salud; calidad de la atención y servicio; Epidemiología por niveles de atención; Liderazgo y trabajo en equipo; Toma de decisiones apoyada en la evidencia; Uso de la epidemiología para evaluar los servicios de salud	3
Epidemiología de problemas de salud prevalentes	III	Situación epidemiológica de mortalidad materno-infantil; enfermedades infecciosas, zoonóticas y vectoriales; enfermedades crónicas y crónico-degenerativas. Sistemas de vigilancia específicos. Análisis de información a nivel nacional y local. Medidas de control y toma de decisiones fundamentadas en la evidencia.	3
Módulo de campo para el análisis de datos	III	Informe de investigación: pregunta de investigación, marco teórico, justificación, objetivos, hipótesis, metodología, resultados, análisis y discusión. Revisión Bibliográfica, desarrollo y preparación del examen complejo	3

**Total Créditos**

**48**

# Maestría Online en EPIDEMIOLOGÍA para la salud pública

## Profesores y expertos internacionales

Profesores con amplios conocimientos y experticia en Epidemiología y Salud Pública, serán guía y acompañantes del proceso formativo. La Maestría propicia encuentros virtuales permanentes con expertos a nivel internacional en temas de actualidad, lo cual permite al estudiante conocer de primera mano las novedades en el campo de la Epidemiología, así como, compartir conocimientos y experiencias, favoreciendo al aprendizaje colaborativo.

## Trabajo de campo

La Maestría fortalece el trabajo de campo del epidemiólogo, mediante el acompañamiento docente en metodologías y estrategias propias de la Epidemiología, incluidas la epidemiología comunitaria, la vigilancia epidemiológica y la investigación de campo. El proceso formativo tiene un énfasis en el diagnóstico y análisis de los problemas de salud en el territorio en que se desempeña el estudiante, al cual se aplicarán los conocimientos adquiridos desde una visión sistémica, con el objetivo de recolectar y reflexionar sobre la información recolectada, a fin de proponer medidas adecuadas a cada contexto.

## Fuerte componente de investigación

Uno de los componentes importantes de la Maestría es la formación en diseño y ejecución de investigación en salud, con un énfasis especial en la investigación epidemiológica. Las asignaturas y los módulos de campos en la Maestría permitirán generar conocimientos y competencias en investigación, incluyendo aquellas relacionadas con sus elementos procedimentales, bioéticos y bioestadísticos. El estudiante tendrá un acompañamiento permanente en la planificación y desarrollo de un proyecto de investigación.

## Perfil del graduado

El graduado en Epidemiología para la Salud Pública es un profesional con una formación rigurosa en teorías, metodologías y herramientas de la Epidemiología, con una visión crítica y reflexiva de los problemas y determinantes de la salud que conciernen a la población. Lidera el análisis de perfiles epidemiológicos, propone y desarrolla procesos eficientes de vigilancia epidemiológica, diseña y evalúa investigaciones epidemiológicas, aporta con evidencias orientadas a la toma de decisiones en salud, así como propone, a partir de esa evidencia, estrategias de acción en los ámbitos de salud pública, gestión de servicios, investigación en salud y políticas públicas, que respondan a las necesidades de salud de la población.

## Dirigida a:

Profesionales con título de tercer nivel de grado en: Medicina, Odontología, Enfermería y Obstetricia, Terapia y Rehabilitación, Farmacia, Bioquímica y Farmacia, Nutrición, así como otros profesionales que acrediten experiencia de al menos 2 años en áreas afines al programa.

## Metodología

La Maestría en Epidemiología para la Salud Pública se basa en el modelo formativo que caracteriza a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, fundamentado en el aprendizaje significativo. Estructuralmente, la Maestría se compone de tres semestres de formación, en los cuales la estructura curricular abarca conceptos y metodologías propias de la Epidemiología, con un componente transversal que responde al ámbito de la Salud Pública. El ambiente de aprendizaje será ON LINE, donde el centro del proceso de aprendizaje es el estudiante, con el acompañamiento permanente de los docentes a través del contacto sincrónico, y que se fortalecerá con actividades asincrónicas, de trabajo autónomo del estudiante.

## Requisitos

- Hoja de vida
- Títulos reconocidos por la Senescyt, o lo correspondiente si es un título obtenido en el extranjero. En el caso de ser profesionales de otras áreas, deben acreditar 2 años al menos de vinculación con salud pública, epidemiología.
- Copia de cédula de ciudadanía o pasaporte
- Ensayo de una propuesta de investigación ([Descargar formato](#))
- Entrevista on-line

## Materias

- Fundamentos de Epidemiología
- Bioestadística básica
- Metodología de la investigación
- Epidemiología comunitaria: vigilancia y control en salud
- Recolección, análisis y presentación de datos epidemiológicos
- Metodología titulación y módulo de campo
- Epidemiología e intervenciones en salud: estudios experimentales y cuasi-experimentales
- Epidemiología moderna: Conceptos y Modelos avanzados
- Bioestadística aplicada a problemas de salud
- Vigilancia epidemiológica: métodos y estrategias de control y prevención
- Análisis de datos con apoyo tecnológico
- Titulación y módulo de campo
- Bioética aplicada a la Epidemiología
- Epidemiología Social
- Epidemiología, métodos de salud pública y calidad de vida
- Toma de decisiones fundamentadas en la Epidemiología orientada a la gestión de servicios
- Epidemiología de problemas de salud prevalentes
- Módulo de campo para el análisis de datos

# La excelencia no se improvisa



## Lucy Anne Parker

Inmunóloga, Máster en Salud Pública, Doctora en Salud Pública con mención europea y premio extraordinario. Es profesora del departamento de Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología de la Universidad Miguel Hernández de Elche en Alicante, España, y directora del Máster de Cooperación al Desarrollo en la misma universidad. Por otra parte, es colaboradora externa de varios cursos de postgrado en el ámbito internacional, como por ejemplo, la Maestría de Salud Pública y Enfermedades Transmisibles de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina, y el Máster de Salud Global de la Universidad de Barcelona y Instituto de Salud Global de Barcelona.

## Elisa Chilet Rossel

Máster Internacional en Enfermedades Parasitarias Tropicales, Doctora en Salud Pública con mención internacional y premio extraordinario. Es docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche e investigadora en el grupo de Epidemiología Clínica, Políticas de Salud y Salud Global. Dirigió el Proyecto "¿Es la equidad de género la clave para la salud sexual y reproductiva en adolescentes tempranos? El estudio de las normas de género y su asociación con la salud sexual y reproductiva" (2015-2017), en Cuenca (Ecuador). Ha participado en proyectos de investigación financiados por la Organización Mundial de la Salud, Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Ecuador), y Fondo de Investigación Sanitaria, Instituto de la Mujer, y Observatorio de Salud de las Mujeres (España), entre otros.



# La excelencia no se improvisa



## Marco Andrés Sotomayor Paredes

Doctor en Medicina, Magíster en Salud Pública con Mención en Investigación de Servicios y Sistemas de Salud. Es docente de posgrado de la Facultad de Medicina de la PUCE, docente de grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central. Ha desempeñado varios cargos relacionados con la gobernanza de la salud, vigilancia epidemiológica, así como el control sanitario. Entre sus cargos más destacados se incluyen: Director Nacional del Seguro General de Salud Individual y Familiar - IESS, Coordinador de Despacho en Viceministerio de Gobernación y Vigilancia de la Salud - MSP, Director Nacional de Primer Nivel de Atención - MSP, Responsable del fortalecimiento del Primer Nivel de Atención en Salud - MSP. Se ha desempeñado como gerente de: Hospital de Especialidades Eugenio Espejo, Hospital General Docente De Calderón - MSP, Proyecto de Fortalecimiento de Red de Servicios de Salud y Mejoramiento de la Calidad - MSP, Director de: Hospital Básico Machachi y Hospital Básico de San Gabriel. Participó como Coordinador del proyecto de investigación de prevalencia de VIH e ITS en 6 provincias del Ecuador - EUS-EP

## Nágila Soares Xavier Oenning

Doctorado en Epidemiología en Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil) con período en Université D'Angers, Francia (2018), Máster en Salud, Medio Ambiente y Trabajo con concentración en Epidemiología (2011/Universidad Federal de Bahia). Graduado en Enfermería en la Universidad Federal de Ceará (2001). Experiencia docente en educación técnica y superior con carrera profesional dirigida a las áreas de Epidemiología, Salud Pública y Salud Ocupacional. Estudió MBA en Sistemas de Gestión: Calidad, Medio Ambiente, Salud y Seguridad (2009) y Especialización en Ergonomía ( Universidad Federal de Minas Gerais, 2014). Es profesor acreditado en la Escuela de Salud Pública de Santa Catarina y actúa como Enfermera de Trabajo en Petrobras en actividades de gestión de salud y epidemiología en salud ocupacional.





# Cronograma

## Maestría Online en Epidemiología para la salud pública

Actividad	Fecha de inicio	Fecha fin
Registro de Aspirantes	18/10/2021	19/12/2021
Pago de derecho de admisión de aspirantes	19/10/2021	21/12/2021
Publicación de admisión de aspirantes	12/01/2022	
Ampliación de registro de aspirantes	03/01/2022	23/01/2022
Pago del derecho de admisión, etapa de ampliación	04/01/2022	25/01/2022
Publicación de ampliación de registro de aspirantes	31/01/2022	
Auto matrículas estudiantes antiguos	17/01/2022	21/01/2022
Matrículas Ordinarias	29/10/2021	11/02/2022
Inicio de clases 1er bloque	21/02/2022	23/04/2022
Inicio de clases 2do bloque	25/04/2022	24/06/2022

# Nuestra gran tradición, en digital



## Económico

Haz una inversión inteligente para tu futuro. Tenemos la mejor oferta precio beneficio del mercado en educación.



## Aprobado por el CES

Registro inmediato de tu título para uso en le Ecuador.



## Equilibrio

Conocemos tu estilo de vida y responsabilidades laborales y familiares.



## Flexibilidad

Se acomoda a tu horario. Con tareas programadas, puedes estudiar a tu ritmo y organizarlo alrededor de tu vida.



## Más tiempo para ti

Nuestras maestrías son efectivas y eficientes. Obtén tu título en un año y medio.



## Tutor personal

Guía permanente para resolver todas tus preguntas y poder avanzar a tu ritmo.